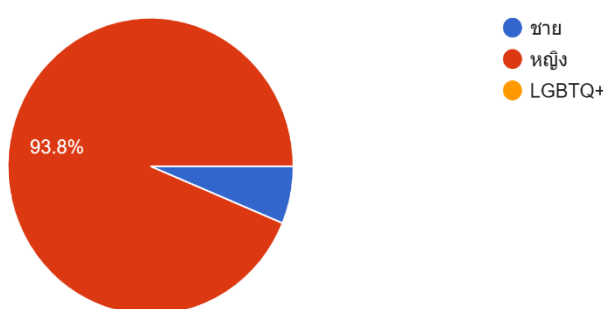


รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลผู้เข้าร่วมโครงการ หลักสูตรมาตรฐานฮาลาล ระบบการประกันคุณภาพ และความปลอดภัยของอาหารฮาลาล

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นภายหลังการฝึกอบรม (Outcome Follow-up) และวัดความสามารถของผู้เรียนในการนำความรู้และทักษะจากหลักสูตรมาตรฐานฮาลาล ระบบการประกันคุณภาพ และความปลอดภัยของอาหารฮาลาล ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง

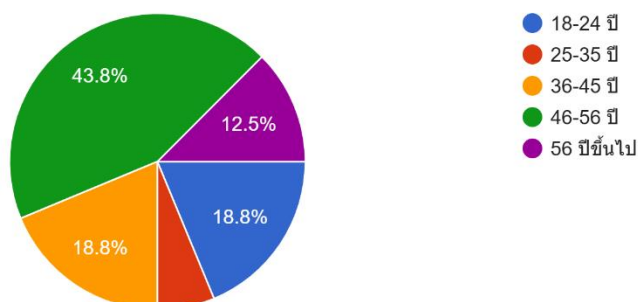
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ



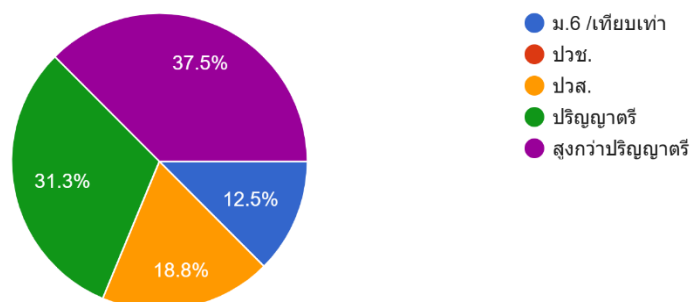
ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 93.80 และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 6.20

1.2 ช่วงอายุ



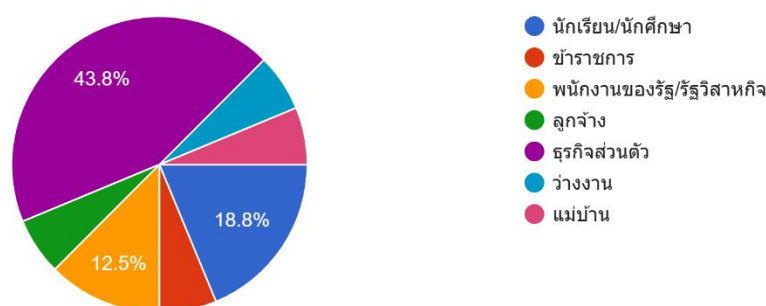
ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46-56 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.8 รองลงมา มีอายุระหว่าง 36-45 ปี และ 18-24 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.8 เท่ากัน มีอายุตั้งแต่ 56 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 12.5 และอายุระหว่าง 25-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.10

1.3 ระดับการศึกษาสูงสุด



ผู้ตอบแบบประเมินมีระดับการศึกษาสูงสุดส่วนใหญ่ สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 37.5 รองลงมา มีระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 31.3 ระดับการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 18.8 และระดับการศึกษา ม.6 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 12.5

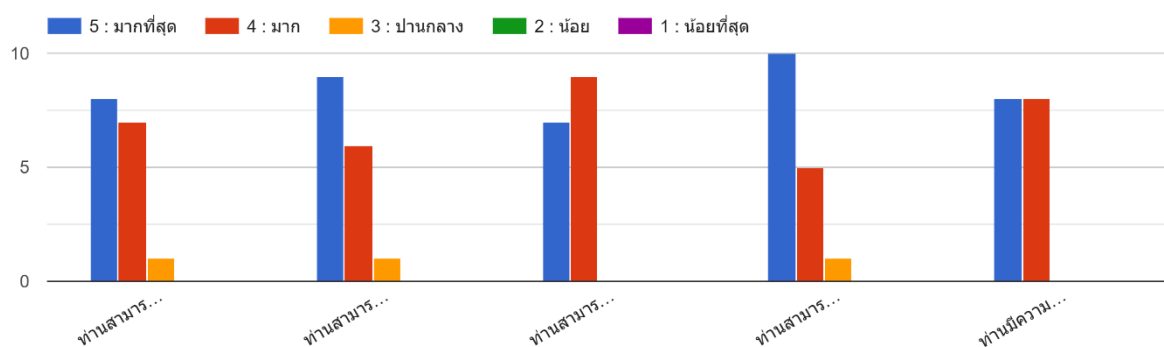
1.4 อาชีพหลักในปัจจุบัน



ผู้ตอบแบบประเมินปัจจุบันมีอาชีพหลักส่วนใหญ่ ประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 43.8 รองลงมา มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 18.8 มีอาชีพพนักงานของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 12.5 และมีอาชีพข้าราชการ ลูกจ้างบริษัท แม่บ้าน และว่างงาน คิดเป็นร้อยละ 6.3

ส่วนที่ 2 การประเมินผลลัพธ์และการนำทักษะไปใช้

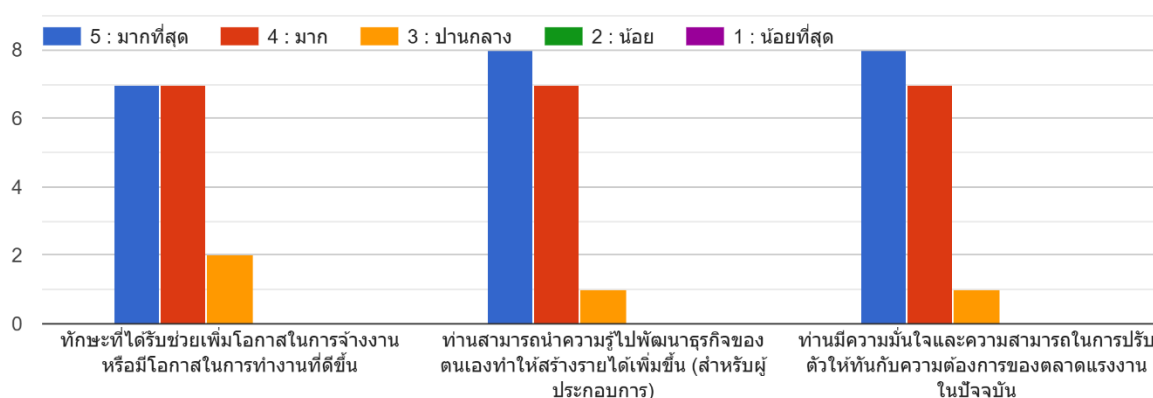
ด้านมาตรฐานสากลและการประกันคุณภาพ



ผลการประเมินผลลัพธ์และการนำทักษะไปใช้

1. ผู้ตอบแบบประเมินสามารถอธิบายหลักการของระบบการจัดการคุณภาพ ระบบการประกันคุณภาพอาหารตามมาตรฐานฮาลาล ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.75 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 6.25
2. ผู้ตอบแบบประเมินสามารถจำแนกประเภทของการรับรองฮาลาลและสรุปขั้นตอนการขอรับรองมาตรฐานฮาลาลได้ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 37.50 และในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 6.25
3. ผู้ตอบแบบประเมินสามารถนำหลักการของระบบ GMP/HACCP/HAL-Q ไปปรับใช้ในสถานที่ทำงานของท่านได้ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.75
4. ผู้ตอบแบบประเมินสามารถแยกแยะระหว่างอาหารฮาลาลและฮาลาลในกระบวนการผลิตหรือปฏิบัติงานได้ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.25 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 6.25
5. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเข้าใจและปฏิบัติตามขั้นตอนการตรวจสอบ การปฏิบัติตามข้อกำหนด และแนวทางปฏิบัติที่ดีในการผลิตอาหารฮาลาลในระดับมากที่สุด และในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน

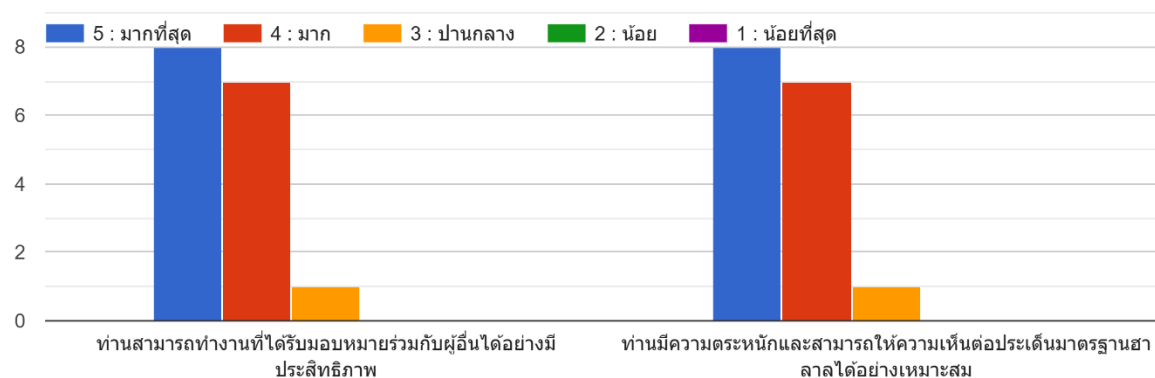
ด้านการนำไปใช้เชิงเศรษฐกิจและอาชีพ



ผลการนำความรู้และทักษะไปใช้เชิงเศรษฐกิจและอาชีพ

1. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นว่า ทักษะที่ได้รับช่วยเพิ่มโอกาสในการจ้างงานหรือมีโอกาสในการทำงานที่ดีขึ้นในระดับมากที่สุด และระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.75 เท่ากัน รองลงมาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 6.25
2. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นว่า สามารถนำความรู้ไปพัฒนาธุรกิจของตนเองทำให้สร้างรายได้เพิ่มขึ้น (สำหรับผู้ประกอบการ) ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.75 และในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 6.25
3. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นว่า ตนเองมีความมั่นใจและความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.75 และในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 6.25

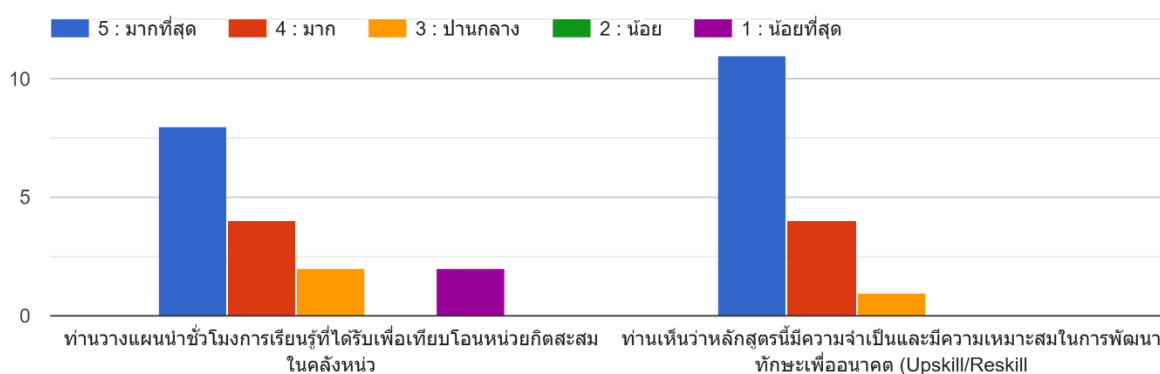
ด้านความร่วมมือและจริยธรรม



ผลลัพธ์การส่งเสริมด้านความร่วมมือและจริยธรรมผ่านกิจกรรมในหลักสูตร

1. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นว่า ตนเองสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.75 และในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 6.25
2. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นว่า ตนเองเกิดความตระหนักและสามารถให้ความเห็นต่อประเด็นมาตรฐานฮาลาลได้อย่างเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 43.75 และในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 6.25

ด้านประสิทธิผลของหลักสูตร



ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของหลักสูตร

1. ผู้ตอบแบบประเมินมีการวางแผนนำชั่วโมงการเรียนรู้ที่ได้รับเพื่อเทียบโอนหน่วยกิตสะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.0 ระดับปานกลาง และระดับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.50 เท่ากัน

2. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรนี้มีความจำเป็นและมีความเหมาะสมในการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.75 รองลงมา ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 25.0 และในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 6.25

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ปัจจุบันท่านพบปัญหาหรืออุปสรรคใดในการนำทักษะจากหลักสูตรไปใช้ในสถานการณ์จริง

ไม่พบ แต่ได้นำความรู้และทักษะไปจัดการกับระบบโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน และปรับใช้กับธุรกิจอย่างจริงจังตั้งใจ โดยเฉพาะด้านความสะอาด และความเป็นธรรมในการประกอบธุรกิจ