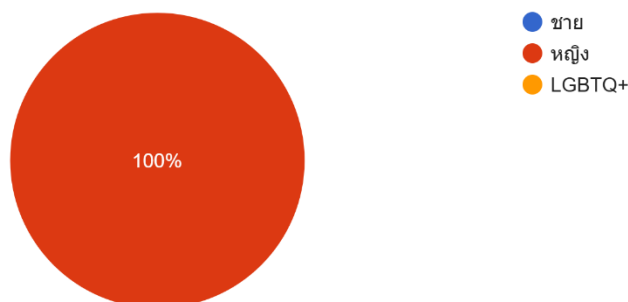


รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลผู้เข้าร่วมโครงการ หลักสูตรการจัดการธุรกิจอาหารฮาลาล และการเป็นผู้ประกอบการ

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นภายหลังการฝึกอบรม (Outcome Follow-up) และวัดความสามารถของผู้เรียนในการนำความรู้และทักษะด้านการจัดการธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ และหลักการฮาลาลไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง

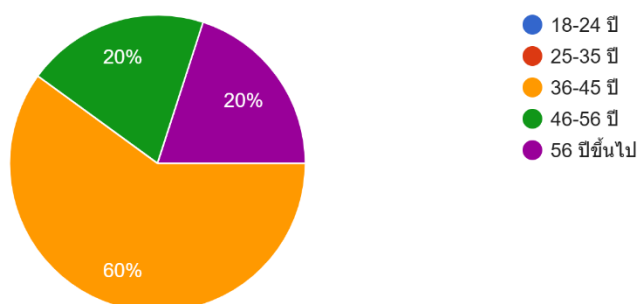
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ



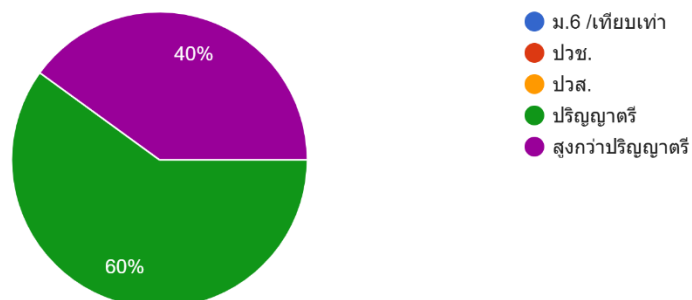
ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 100.0

1.2 ช่วงอายุ



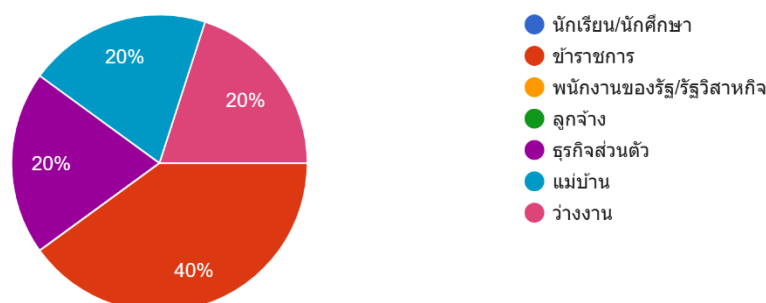
ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 60.0 รองลงมา มีอายุระหว่าง 46-56 ปี และ v อายุตั้งแต่ 56 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 20.0 เท่ากัน

1.3 ระดับการศึกษาสูงสุด



ผู้ตอบแบบประเมินมีระดับการศึกษาสูงสุดส่วนใหญ่ สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.0 รองลงมา มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 40.0

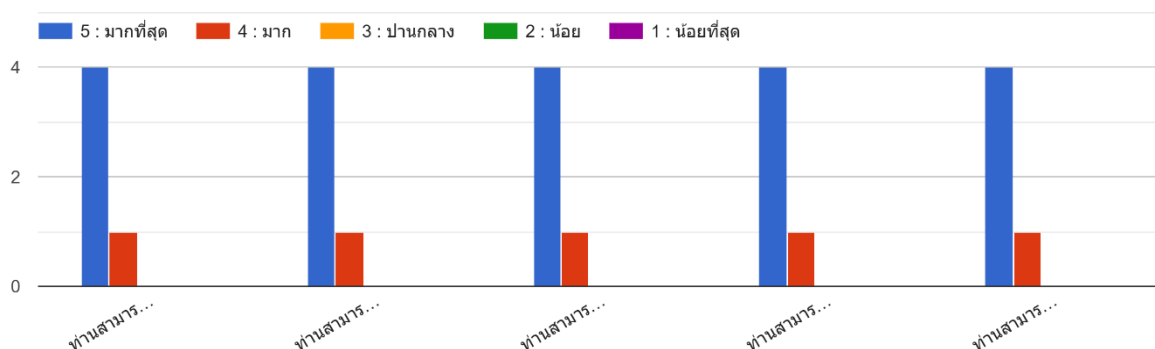
1.4 อาชีพหลักในปัจจุบัน



ผู้ตอบแบบประเมินปัจจุบันมีอาชีพหลักส่วนใหญ่ คือข้าราชการ คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมา มีอาชีพนักเรียน/นักศึกษา ประกอบธุรกิจส่วนตัว และว่างงาน คิดเป็นร้อยละ 20.0 เท่ากัน

ส่วนที่ 2 การประเมินผลลัพธ์และการนำทักษะไปใช้

ด้านการจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

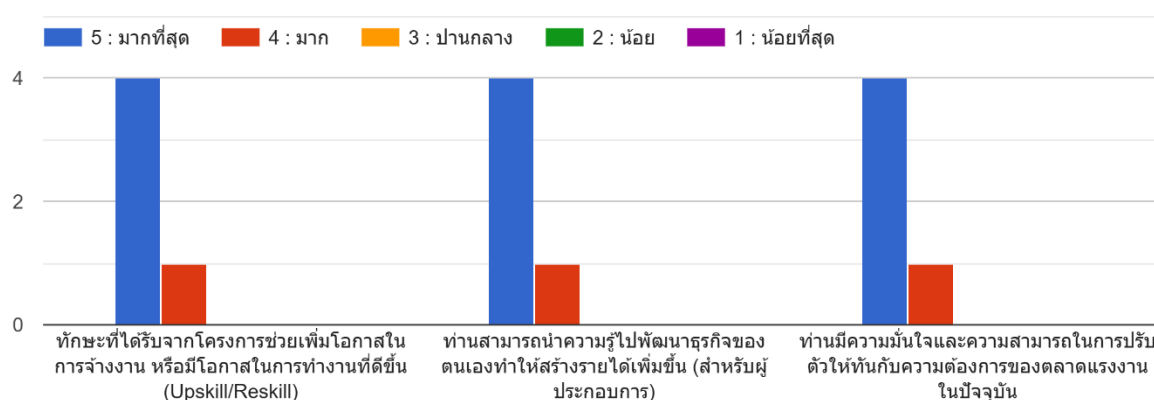


ผลการประเมินผลลัพธ์และการนำทักษะไปใช้

1. ผู้ตอบแบบประเมินสามารถนำองค์ประกอบในการจัดการธุรกิจอาหารศาลาที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมา คือ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.0

2. ผู้ตอบแบบประเมินสามารถวางแผนดำเนินธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับฮาลาลได้จริง ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมา คือ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.0
3. ผู้ตอบแบบประเมินสามารถเขียนแผนและนำเสนอแผนการดำเนินธุรกิจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมา คือระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.0
4. ผู้ตอบแบบประเมินสามารถแสดงภาวะผู้นำ และบทบาทของการเป็นผู้ประกอบการในสถานการณ์จริงได้ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมา คือระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.0
5. ผู้ตอบแบบประเมินสามารถนำความรู้ด้านการตลาด (เช่น การตลาดดิจิทัล) ไปปรับใช้กับธุรกิจของท่านในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมา คือ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.0

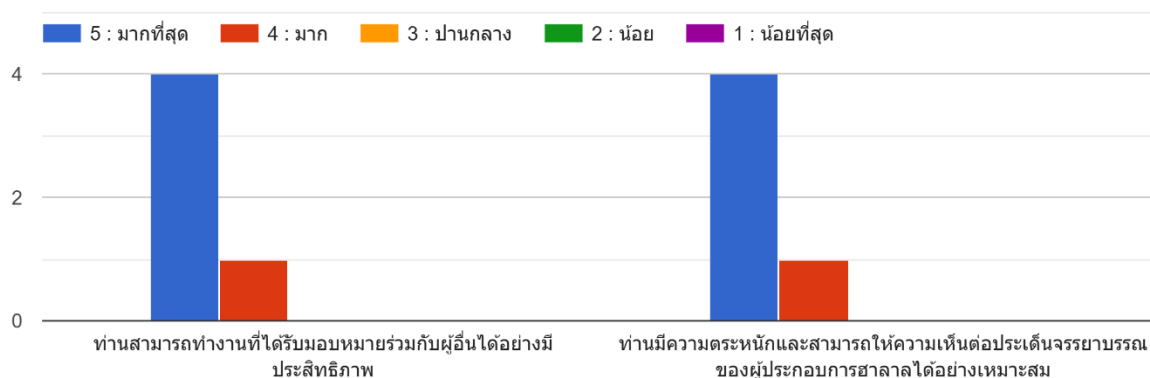
ด้านการนำไปใช้เชิงเศรษฐกิจและอาชีพ



ผลการนำความรู้และทักษะไปใช้เชิงเศรษฐกิจและอาชีพ

1. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นว่า ทักษะที่ได้รับช่วยเพิ่มโอกาสในการจ้างงานหรือมีโอกาสดำเนินงานที่ดีขึ้นในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.0
2. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นว่า สามารถนำความรู้ไปพัฒนาธุรกิจของตนเองทำให้สร้างรายได้เพิ่มขึ้น(สำหรับผู้ประกอบการ) ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.0
3. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นว่า ตนเองมีความมั่นใจและความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.0

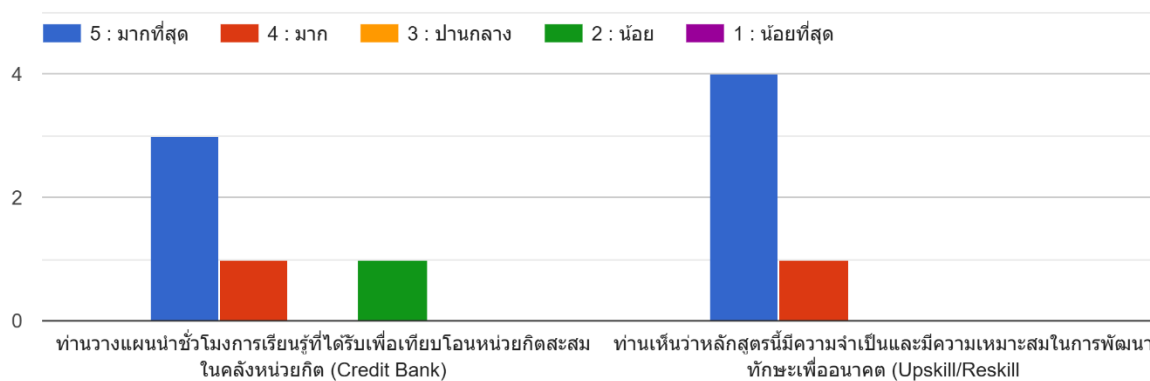
ด้านความร่วมมือและจริยธรรม



ผลลัพธ์การส่งเสริมด้านความร่วมมือและจริยธรรมผ่านกิจกรรมในหลักสูตร

1. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นว่า ตนเองสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.0
2. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นว่า ตนเองเกิดความตระหนักและสามารถให้ความเห็นต่อประเด็นจรรยาบรรณของผู้ประกอบการฮาลาลได้อย่างเหมาะสมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.0

ด้านประสิทธิผลของหลักสูตร



ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของหลักสูตร

1. ผู้ตอบแบบประเมินมีการวางแผนนำชั่วโมงการเรียนรู้ที่ได้รับเพื่อเทียบโอนหน่วยกิตสะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.0 รองลงมาในระดับมาก และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 20.0 เท่ากัน
2. ผู้ตอบแบบประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรนี้มีความจำเป็นและมีความเหมาะสมในการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Upskill/Reskill) ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.0 รองลงมา ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 20.0

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ปัจจุบันท่านพบปัญหาหรืออุปสรรคใดในการนำทักษะจากหลักสูตรไปใช้ในสถานการณ์จริง

ไม่พบ แต่ได้นำความรู้การวางแผนด้วยเครื่องมือ Business Model Canvas การใช้ AI ในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับงาน/ธุรกิจ สามารถนำความรู้จากการอบรมมาใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี